

# CLAVES DE LA BIOÉTICA

## INTRODUCCIÓN

*“La fe y la razón son como dos alas que permiten al espíritu humano elevarse hacia la contemplación de la verdad”.*

Nada debe oponerse al valor positivo de la investigación científica, ya que busca el conocimiento más profundo del misterio del hombre que toma luz del misterio del Verbo encarnado. El espíritu del hombre, su inteligencia, su razón deben trabajar en esta dirección sin respiro.

De forma muy particular para todos los sujetos que tocan lo más íntimo de la vida humana y que necesitan una conciencia objetiva de la realidad de viviente, así como una clara conciencia del misterio del hombre.

¿Hay algo más íntimo a la vida que la vida misma, la historia de nuestros primeros y nuestros últimos instantes? Esta vida que hemos recibido, podemos transmitirla.

Para encontrar la senda estrecha de la Sabiduría, la Iglesia no nos deja solos.

Adherido a los fundamentos de la ciencia y de la razón, Claves de la Bioética, permite al lector aprehender sencillamente gracias a una información técnica precisa y rigurosa, a la que la Iglesia viene a dar todo su sentido.

Con la jornada mundial de la juventud de Río, el Papa nos envía a anunciar la verdad a nuestros hermanos y hermanas con las mismas palabras de Jesucristo: “Id y haced discípulos de todas las naciones” (cf. Mt 28,19).

Para ello, tomemos un tiempo para formarnos y después transmitir la enseñanza de la vida a nuestros jóvenes.

## ÍNDICE

- 1 HISTORIA DE UN SER HUMANO PEQUEÑO
- 2 EL ABORTO
- 3 EL DIAGNÓSTICO PRENATAL
- 4 LA REPRODUCCIÓN ASISTIDA
- 5 DIAGNÓSTICO PREIMPLANTATORIO
- 6 INVESTIGACIÓN CON EMBRIONES
- 7 EUTANASIA
- 8 DONACIÓN DE ÓRGANOS
- 9 LA TEORÍA DEL GÉNERO

En cada capítulo encontrará los apartados

*¿Qué es...?*

*Las técnicas*

*Preguntas sobre...*

*Reflexiones éticas*

*Testimonio*

*Lo que dice la Iglesia*

# 1 HISTORIA DE UN SER HUMANO PEQUEÑO

La historia de un ser humano comienza con la **fecundación**.

En el momento en que la información genética que aporta el espermatozoide del padre se encuentra con la que aporta el óvulo de la madre, comienza una nueva vida humana.

Desde que se produce la fecundación, aparece un nuevo ser humano que inicia su existencia.

El patrimonio genético único de la persona, y por tanto su sexo, se establece en ese momento.

No se trata de un hombre hipotético, sino del primer estado de desarrollo de quien posteriormente se llamará Pablo o Virginia.

El cigoto es el primer estado del **embrión** en el que los 23 cromosomas de la madre y los 23 cromosomas del padre se encuentran. Mide 0,15 mm.

El embrión es un **organismo**, un ser vivo, el embrión humano es un **ser vivo** con un patrimonio genético **humano**.

Por tanto es un **ser humano**.

**El embarazo es “el estado de la mujer en cinta desde la fecundación hasta el nacimiento”. (Definición del diccionario médico).**

En contra de lo que se pueda leer en algunos manuales, el embarazo no comienza cuando el embrión se ancla en la pared del útero (nidación), sino en la fecundación (aunque la mujer no se dé cuenta hasta después de la nidación).

La vida del nuevo ser humano comienza desde la fecundación.

## 2 EL ABORTO

### ¿Qué es el aborto?

El aborto es la muerte prematura del embrión o del feto a lo largo de su desarrollo.

Se habla de aborto espontáneo o aborto involuntario cuando se trata de una muerte no provocada.

Se habla de aborto provocado cuando se pone fin a la vida del embrión o del feto voluntariamente.

Algunos textos hablan de “interrupción del embarazo”... Esto enmascara la realidad que es la muerte del principal interesado.

### Los métodos utilizados para abortar

Aborto por aspirado, legrado, nacimiento parcial, inyección

El DIU, píldora RU486, píldora del día después (PDD) o “anticoncepción” de emergencia

El DIU y la PDD pueden provocar abortos, cuando impiden la implantación del embrión.

### Reflexiones éticas

**El niño siempre es inocente. El hijo no es un agresor injusto.**

En caso de violación la madre debe estar acompañada, pero matar al hijo no elimina el drama.

Las feministas han reivindicado el aborto como una liberación de las restricciones de la maternidad y como el derecho a “disponer del propio cuerpo”. Sin embargo, el niño no es, biológicamente, una parte del cuerpo de su madre, es su “inquilino”. Por tanto, la madre no puede disponer de él “libremente”.

**Al abortar se elige para el hijo la muerte.**

Los problemas materiales de una madre no pueden compararse con el valor de la vida de un hijo.

La mentalidad anticonceptiva conduce a aceptar más fácilmente el aborto en caso de “embarazo no deseado”.

### Testimonio

**Aceptar el aborto es contrario a la paz**

“Siento que el mayor destructor de la paz en el mundo de hoy es el aborto, ya que es una guerra declarada contra el niño, una muerte pura y simple de un niño inocente, un asesinato del hijo por su propia madre. Si aceptamos que la madre tiene el derecho de matar a su propio hijo, ¿cómo podremos pedir a los demás que no se maten los unos a los otros?” *Madre Teresa*

### Lo que dice la Iglesia...

**“Antes de que te formaras en el vientre de tu madre, te conocí”. Jeremías 1,5**

**Dios es el único dueño de la vida**

“La vida humana ha de ser tenida como sagrada, porque desde su inicio es fruto de la acción creadora de Dios y permanece siempre en una especial relación con el Creador, su único fin. Sólo Dios es el Señor de la vida desde su comienzo hasta su término; nadie, en ninguna circunstancia, puede atribuirse el derecho de matar de modo directo a un ser humano inocente”. *Catecismo de la Iglesia Católica*, n 2258

**El aborto es una falta grave**

“El aborto directo, es decir, querido como fin o como medio, es siempre en desorden moral grave, en cuanto eliminación deliberada de un ser humano inocente”. *Evangelium Vitae*, n 62

**Dios es misericordioso**

“Una reflexión especial quisiera tener para vosotras, mujeres que habéis recurrido al aborto. La Iglesia sabe cuántos condicionamientos puede haber influido en vuestra decisión, y no duda de que en muchos casos se ha tratado de una decisión dolorosa e incluso dramática. ... Abríos con humildad y confianza al arrepentimiento”. *Evangelium Vitae*, n 99

## 3 EL DIAGNÓSTICO PRENATAL

### ¿Qué es el diagnóstico prenatal?

Se denomina diagnóstico prenatal al conjunto de análisis que permiten la detección precoz de enfermedades o de malformaciones del feto en el útero de la madre.

Sin embargo, el diagnóstico prenatal escapa hoy en día de esta política de protección de la salud de la madre y del hijo, ya que de forma mucho más frecuente se emplea para detectar anomalías como la trisomía del par 21 en las que el diagnóstico conlleva la mayor parte de las veces la decisión de abortar (interrupción médica del embarazo).

### Los métodos del diagnóstico prenatal

La ecografía

Amniocentesis y biopsia corial

La trisomía del par 21 ha sido objeto de un despistaje generalizado

### Preguntas sobre el diagnóstico prenatal

“¿Son malas las técnicas de diagnóstico prenatal?”

No son en sí mismas ni buenas ni malas. Pueden ser buenas si sirven para detectar enfermedades que pueden curarse o si ayudan a sus padres a organizarse para acoger al hijo enfermo. Pero son nefastas si se utilizan para seleccionar bebés antes de su nacimiento.

### Reflexiones éticas

Cada familia debe estar preparada para acoger un hijo, incluso enfermo.

Son varios los testimonios de personas con discapacidad severa que han expresado su felicidad por vivir. Decidir abortar por razones de enfermedad o de malformaciones supone juzgar el valor de la vida de un ser humano.

¿Cómo se puede pensar que el dolor de un ser humano se puede paliar matando a otro ser humano?

### Lo que dice la Iglesia...

**“Mi embrión vieron tus ojos, y en Tu libro estaban escritas todas aquellas cosas que fueron luego formadas, sin faltar una de ellas”. Salmos 139,16**

#### La vida humana siempre es un bien

“Sólo por el hecho de existir, cada hombre tiene que ser plenamente respetado”. *Dignitas Personae*, n 8  
La Iglesia alerta sobre las consecuencias eugenésicas del diagnóstico genético prenatal

“Las técnicas de diagnóstico prenatal son moralmente lícitas cuando están exentas de riesgos desproporcionados para el niño o la madre, y están orientadas a posibilitar una terapia precoz o también a favorecer una serena y consciente aceptación del niño por nacer”. *Evangelium Vitae*, n 63

#### La Iglesia está cerca de los discapacitados

“El valor y la serenidad con que tantos hermanos nuestros, afectados por graves formas de minusvalía, viven su existencia cuando son aceptados y amados por nosotros, constituyen un testimonio particularmente eficaz de los auténticos valores que caracterizan la vida y que la hacen, incluso en condiciones difíciles, preciosa para sí y para los demás. La Iglesia está cercana a aquellos esposos que, con gran ansia y sufrimiento, acogen a sus hijos gravemente afectados de incapacidades”. *Evangelium Vitae*, n 63

## 4 LA REPRODUCCIÓN ASISTIDA

### ¿Qué es la reproducción asistida?

Se denomina comúnmente reproducción asistida al conjunto de técnicas que permiten la procreación fuera del proceso natural.

La reproducción asistida emplea los gametos: los espermatozoides del varón y los ovocitos de la mujer.

### Métodos de reproducción asistida

Inseminación artificial

Etapas de la fecundación *in vitro* (FIV)

Fecundación *in vitro* mediante ISCI, con gametos donados, con madre de alquiler

### Preguntas sobre la reproducción asistida

La congelación ¿tiene consecuencias sobre el embrión?

¿Los niños concebidos *in vitro* tienen consecuencias psíquicas?

¿Los niños concebidos por donación de gametos tienen consecuencias psicológicas?

Todos queremos saber de dónde venimos, quienes son nuestros padres.

Por fecundación *in vitro* se conciben embriones fuera del cuerpo de la madre. Desde la fecundación esos embriones son seres humanos como los que son concebidos *in vivo*, incluso aunque no se implanten en el útero materno. Destruirlos *in vitro* o *in vivo* es un aborto.

### Reflexiones éticas

El hijo no es un derecho. La medicina en vez de reemplazar a los padres, debería curarlos de su esterilidad.

Las manipulaciones de los gametos no son éticas, pues disocian la procreación de la sexualidad y transforman los gametos en material de laboratorio

El recurso a la procreación fuera del cuerpo de la mujer, favorece a la selección cualitativa de los embriones, forma de eugenesia.

### Lo que dice la Iglesia...

**“Dios creó al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó. Dios los bendijo y les dijo: creced y multiplicaos, henchid la tierra y sometedla”. Génesis 1, 27-28**

### Los hijos son un don

El hijo no es un derecho, sino un don. El “Don más excelente del matrimonio” es una persona humana.

El hijo no puede ser considerado como un objeto de propiedad”. *Catecismo de la Iglesia Católica*, n 2378

El matrimonio es el único lugar digno de una procreación humana responsable

“Por respeto a la dignidad de la persona humana, la Iglesia rechaza la concepción de un hijo por medio de inseminación o la fecundación heteróloga u homóloga”. *Youcat*, n 423

### La tentación de omnipotencia

“El don de la vida, que Dios Creador y Padre ha confiado al hombre, exige que éste tome conciencia de su inestimable valor y lo acoja responsablemente...Si las técnicas de reproducción asistida permiten al hombre a “tener en sus manos el propio destino”, lo exponemos también “a la tentación de transgredir los límites de un razonable dominio de la naturaleza”. *Donum Vitae*, Introducción n 1

## 5 DIAGNÓSTICO PREIMPLANTATORIO

### ¿Qué es el diagnóstico genético preimplantatorio (DGP)?

El diagnóstico genético preimplantatorio es una técnica de selección de embriones utilizada por parejas fértiles afectadas por una enfermedad genética hereditaria.

Tras generar muchos embriones, se selecciona el que se implantará en el útero de la madre (los embriones portadores de la enfermedad se destruyen).

### Métodos de DGP

Fecundación In Vitro, análisis, selección  
“Bebe Medicamento”

### Preguntas sobre la reproducción asistida

¿El DGP cura al niño?

¿Se puede justificar el DGP porque evita un aborto?

Desde el punto de vista ético ¿es mejor hacer un DGP que un aborto tardío?

Cien (100) embriones para un (1) nacimiento.

### Reflexiones éticas

El DGP es una técnica de selección precoz que favorece la eliminación de determinados sujetos (embriones) en base a su código genético.

¿Es ético generar un hijo para salvar a otro? ¿Cuántos embriones habrá que generar y congelar para que uno de ellos viva?

### Lo que dice la Iglesia...

**“A cada hombre demandaré la vida de su prójimo”.** Génesis 9, 5

### La enfermedad y la discapacidad afecta a todos

“Tratando el embrión humano como simple “material de laboratorio”, se produce también una alteración y una discriminación en lo que se refiere al concepto mismo de dignidad humana. La dignidad pertenece de igual modo a cada ser humano individual y no depende del proyecto familiar, condición social, formación cultural o el estado de desarrollo físico (...). *Dignitatis Personae*, n° 22

### La ida de una persona discapacitada es igualmente valiosa

“La minusvalía previsible de un niño no puede ser un motivo para interrumpir un embarazo (...) porque también la vida con minusvalía es igualmente valiosa y afirmada por Dios y porque en esta tierra nunca puede nadie tener garantía de una vida sin limitaciones corporales, espirituales o intelectuales”.

*Benedicto XVI 28.09.2006, Youcat p.211*

## 6 INVESTIGACIÓN CON EMBRIONES

### ¿Qué es la investigación con embriones?

Se denomina células troncales a las células inmaduras, no diferenciadas, capaces de generar muchos tipos de células de los diferentes tejidos del organismo adulto. Son las células comúnmente llamadas "células madres".

Hay resultados terapéuticos interesantes para ciertas enfermedades con el uso de estas células. Sin embargo, el empleo de una de ellas es inmoral pues se obtienen destruyendo embriones humanos.

### Tipos de células troncales por fase de desarrollo humano

Células troncales	Fase del desarrollo humano
Células troncales embrionarias	Embrión de una (1) célula.
Células troncales embrionarias	Embrión de dos (2) a siete (7) días.
Células troncales fetales	Feto de 3 meses.
Células troncales de sangre de cordón umbilical Células troncales de líquido amniótico Células troncales placentarias	Bebe.
Células troncales adultas	Adulto.

### Preguntas sobre la investigación con embriones

¿Y la sangre del cordón?

¿Y el embrión animal?

¿Y la clonación?

¿Pueden fabricar miles de ejemplares como yo para investigar?

### Reflexiones éticas

¿Es válido cualquier tratamiento, incluso aunque el precio de éste sea la vida de un hombre?

Independientemente del modo en que se produzca la concepción: Por fecundación o por clonación, el embrión que se desarrolla es un ser vivo y si es un embrión humano es un ser humano.

### Lo que dice la Iglesia...

**“Lo que hagáis a uno de estos pequeños a mí me lo hacéis”.** Mateo 25, 40

#### La dignidad de la persona desde su concepción

“El cuerpo de un ser humano, desde los primeros estadios de su existencia, no se puede reducir al conjunto de sus células (...) El fruto de la generación humana desde el primer momento de su existencia, es decir, desde la constitución del cigoto, exige el respeto incondicionado, que es moralmente debido al ser humano en su totalidad corporal y espiritual. El ser humano debe ser respetado y tratado como persona desde el instante de su concepción y, por eso a partir de ese mismo momento se le deben reconocer los derechos de la persona, principalmente el derecho inviolable de todo ser humano inocente a la vida”.

*Dignitas Personae*, n° 4

#### El embrión no es solo un material biológico

“Considerar a los embriones material biológico, <<producirlos>> y <<consumir>> sus células madre para fines de investigación es absolutamente inmoral y entra dentro de la prohibición de matar. Merecen un juicio diferente las investigaciones con células troncales adultas. Porque estas no provienen de incipientes seres humanos a los que se elimina. (...)”.

*Youcat* n° 385

## 7 EUTANASIA

### ¿Cuáles son los problemas de la eutanasia?

Cada etapa de nuestra vida tiene un valor irremplazable.

El final de la vida puede ser la etapa más importante.

Estar al lado de una persona al final de su vida es una ocasión para mostrarle que tiene un valor para nosotros, que es digna de estima y atención.

### Cuidados paliativos/Eutanasia

A un enfermo hay que cuidarlos siempre.

Los cuidados paliativos son los que no tratan de curar al paciente, sino de asistir al paciente al final de su vida.

Dar cuidados médicos, psicológicos, corporales y dejar un lugar privilegiado a quienes les acompañan.

La eutanasia siempre es una acción u omisión deliberada cuya intención es matar al paciente: inyectar un producto letal o eliminar los cuidados elementales [alimentación, hidratación...]

### Preguntas sobre la eutanasia

Eutanasia/encarnizamiento terapéutico

La distinción entre eutanasia e interrupción de tratamientos desproporcionados (encarnizamiento terapéutico) es esencial.

El encarnizamiento terapéutico. La continuación de los cuidados, sin embargo, es siempre indispensable.

El médico debe evitar toda obstinación no razonable. Pero no debe abandonar los cuidados

Si se tiene la intención de acabar con la vida del paciente, siempre es eutanasia, por acción o por omisión (inyectando un producto letal o absteniéndose de administrar un tratamiento útil).

### Reflexiones éticas

La dignidad no puede cuestionarse, es esencia misma del ser humano. Morir en dignidad implica, por tanto ser respetado y no eutanasiado.

¿Qué sabemos de la vida interior de una persona aparentemente inconsciente, pero en quien las funciones vitales subsisten? ¿Tenemos derecho a robarle los últimos momentos de su vida?

No es la eutanasia lo que se debe favorecer, sino la formación de los médicos para luchar contra el sufrimiento y la del personal que cuida el entorno del enfermo.

### Lo que dice la Iglesia...

**“No matarás”**. Éxodo 20, 13

#### La vida es un don del amor de Dios

“Nada ni nadie puede autorizar la muerte de un ser humano inocente, sea feto o embrión, niño o adulto anciano, enfermo incurable o agonizante. Nadie a demás puede pedir este gesto homicida para sí mismo o para otros confiados a su responsabilidad ni puede consentirlo explícita o implícitamente [...]”.

*Declaration lura et bona*

#### Confusión entre el bien y el mal

“Si es muy grave y preocupante el fenómeno de la eliminación de tantas vidas humanas incipientes o próximas a su ocaso, no menos grave e inquietante es el hecho de que a la conciencia misma, cada oscurecida por condicionamientos tan grandes, le cueste cada vez más percibir la distinción entre el bien y el mal en lo referente al valor fundamental mismo de la vida humana”. *Evangelium Vitae, n 4*

# 8 DONACIÓN DE ÓRGANOS

## ¿Qué es el trasplante de órganos?

Los trasplantes de órganos permiten importantes progresos médicos. Precisemos que aquí hablamos de órganos “sólidos”, fundamentalmente riñón, corazón, pulmón e hígado y no de trasplantes de tejidos o células. El fin es mejorar las condiciones de vida del paciente y frecuentemente salvarle de la muerte.

## Métodos para la donación de órganos

Extirpación de un donante fallecido

Extirpación de un donante vivo.

## Preguntas sobre la donación de órganos

¿Es lo mismo coma profundo que muerte?

¿Están validados los criterios de muerte?

La parada cardiaca ¿es un criterio de muerte correcto?

## Reflexiones éticas

Por un lado, para que la extirpación sea ética, hay que tener necesariamente un consentimiento informado y libre por parte del donante o de la familia.

Por otra parte, para realizar la extirpación de un cadáver hay que tener la certeza de su muerte y en el caso de extirpación de un cadáver hay que tener la certeza de su muerte y en el caso de extirpación de una persona viva, hay que evaluar previamente los riesgos para su vida antes de llevarlo a cabo.

## Lo que dice la Iglesia...

**“Un mandamiento nuevo os doy: que os améis los unos a otros como yo os he amado”. Juan 13, 34**

### Amar como Dios ama

“La celebración del Evangelio de la vida debe realizarse sobre todo en la existencia cotidiana, vivida en el amor por lo demás y en la entrega de uno mismo (...)

Es lo que ya sucede en tantísimos gestos de entrega, con frecuencia humilde y escondida, realizados por hombres y mujeres, niños y adultos, jóvenes y ancianos, sanos y enfermos. (...)”. *Evangelium vitae*, n° 22

### Respeto al donante

“Debe garantizarse que el donante expreso en vida su consentimiento libre y consciente y que no se le mata con el fin de extraerle sus órganos. Existen donantes vivos (...) La donación de órganos de un cadáver requiere la certificación segura de la muerte y el consentimiento en vida del donante o de su representante”. *Youcat p.391*

# LA TEORÍA DE GÉNERO

## ¿Qué es la teoría de género?

La teoría de género es una hipótesis según la cual la identidad sexual del ser humano depende del entorno socio-cultural y no del sexo – niño o niña- que caracteriza cada uno de los instantes de su concepción.

## Las consecuencias de una teoría así...

Un nuevo “modelo” familiar...

Una nueva organización de la sociedad.

## Preguntas sobre la donación de órganos

¿Cuál es la diferencia entre sexo y género?

¿Qué es la homoparentalidad?

¿Pueden tener un hijo juntas dos personas del mismo sexo?

## Reflexiones éticas

Biológicamente, todo ser humano es niño o niña. LA educación y la cultura, como la interacción con sus padres (padre y madre) y las personas de su entorno permiten al niño poco a poco constituir su identidad de niño o niña; esta forma completará su identidad sexual desde los puntos de vista psicológicos, culturales... Es natural, de hecho que el comportamiento social (el género) este en armonía con el sexo biológico. Lo contrario siempre es fuente de sufrimiento.

## Para meditar...

**“Y dijo Dios: “No es bueno que el hombre este solo. Voy a hacerle una ayuda adecuada” (...) De la costilla que Yahveh Dios había tomado del hombre formó una mujer y la llevo ante el hombre.**

**Entonces este exclamo: “Esta vez sí que es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Esta será llamada mujer, porque del varón ha sido tomada” Por eso deja el hombre a su padre y a su madre y une a s mujer y hacen una sola carne”.**

Génesis 2,18; 22-24